



1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca
1.2. Facultatea	Sociologie și Asistența Socială
1.3. Departamentul	Asistența Socială
1.4. Domeniul de studii	Asistența socială
1.5. Ciclu de studii	Licență
1.6. Programul de studii/ Calificarea	ASISTENȚA SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Proiectarea și analiza bazelor de date sociale						
2.2. Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Paul Teodor Hărăguș						
2.3. Titularul activităților de seminar sau laborator	Conf. univ. dr. Paul Teodor Hărăguș						
2.4. Anul de studiu	3	2.5. Semestrul	2	2.6. Tipul de evaluare ¹	C	2.7. Regimul disciplinei ²	OB

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	4	Din care 3.2. curs	2	Din care 3.3. seminar/ laborator	2
3.4. Total ore din planul de învățământ	48	Din care 3.5. curs	24	Din care 3.6. seminar/ laborator	24
Distribuția fondului de timp ore convenționale 5*25 =125					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					16
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					6
Alte activități:					-
3.7. Total ore studiu individual		69			
3.8. Total ore pe semestru		125			
3.9. Numărul de credite		5			

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	-
4.2. de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prezență min. 30%
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Prezență min. 50%

6. Competențele specifice acumulate

¹ Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu

² Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opțională, **F**- facultativă



Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none">C1: 3 credite Identificare, culegere de informații, documentare, evaluare și înregistrare a informațiilor, analiză, evaluare și intervenții specifice pentru reducerea riscurilor sociale de la nivel, individual, familial, de grup, comunitar și societal
Competențe Transversale	<ul style="list-style-type: none">CT3: 2 credite Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională și identificarea resurselor și modalităților de dezvoltare personală și profesională în scopul inserției și adaptării la cerințele pieței muncii

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general al disciplinei	Intenția cursului este de a ajuta studenții de la asistenta socială, în special studenții în anii terminali, să își dezvolte abilități de a folosi proceduri statistice, și să înțeleagă rezultatele acestor proceduri. Alte aspecte pe care cursul încearcă să le acopere sunt: învățarea lucrului cu calculatorul pentru introducerea datelor, analiza datelor, și aprofundarea unor abilități de programare folosind softul SPSS. Acest curs constituie o introducere în analiza și interpretarea datelor, așa cum este folosită în practica asistenței sociale iar printre avantajele pe care studenții le vor dobândi se numără și cele legate de abilitatea lor de a conduce cercetări științifice, dar și de a evalua critic alte cercetări sau chiar practica asistenței sociale.
7.2. Obiective specifice	<ol style="list-style-type: none">1. își dezvolte abilitatea de a gândi critic, mai ales când vine vorba despre producerea, analiza și interpretarea datelor relevante pentru practica asistenței sociale.2. analizeze și să interpreteze datele folosind calculatorul și softurile statistice dedicate (SPSS)3. să acumuleze abilități legate de folosirea datelor existente dar și de producerea altora noi, folositoare practicii asistenței sociale, adaptate la nevoile specifice ale clienților, contextelor etc.4. identifice și să formuleze probleme de cercetare, să înțeleagă diferitele abordări teoretice asupra cercetării, să înțeleagă diferitele abordări asupra designului cercetării, să poată utiliza diferite metode statistice pentru analiza datelor.5. construiască un program de cercetare care să fie capabil să evalueze practica asistenței sociale.

8. Conținuturi

<ul style="list-style-type: none">8.1. Curs
<p>Săptămâna 1.</p> <p>Introducerea. Familiarizarea cu tematica cursului. Ce este cercetarea științifică? De ce trebuie să facem cercetare științifică? La ce folosește? Rolul și funcțiile cercetării în asistența socială.</p> <p>Rotariu (2016) Cap 1. P.13-44.</p> <p>Babbie (2010) cap. 1;</p> <p>Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. Cap. 1.</p> <p>Săptămâna 2.</p> <p>Identificarea unei probleme: ce studiem? Întrebarea de cercetare. Conceptualizare și măsurare. Esantioane și tipuri de esantioane.</p> <p>Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 3.</p> <p>Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. Cap. 2</p> <p>Rotariu, T., Iluț, P. (1997). Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Iași: Polirom cap. 3</p>



Morris, Teresa (2006). Social work research methods: four alternative paradigms. Thousand Oaks, Ca: Sage. Introduction

Săptămâna 3.

Designul cercetării. Unități de analiza. Design experimental, cvasi-experimental și non-experimental. Perspective diferite asupra cercetării. Literatura de specialitate.

Babbie (2010) cap. 4 p. 145-178

Morris, Teresa (2006). Social work research methods: four alternative paradigms. Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 2-3.

Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. Cap. 3

Săptămâna 4.

Softuri pentru analiza bazelor de date: prezentare generală SPSS, STATA etc. Mediul de lucru în SPSS. Familiarizarea cu sistemul de meniuri și opțiuni. Exerciții practice.

Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 2.

Săptămâna 5.

Folosirea SPSS pentru generarea unei baze de date. Cum construim o bază de date? Reguli generale și specifice. Explorarea datelor.

Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 3.

Săptămâna 6.

Etichete. Etichetele variabilelor. Valori omise. Sabloane. Cataloage de coduri. Cautarea erorilor în baza de date. Exerciții practice.

Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 20.

Săptămâna 7.

Crearea de noi variabile: măsuri compuse. Variabile tip „index”. Reducerea variantelor de răspuns. Variabile de tip „dummy”. Opțiunile Recode, Compute. Exerciții practice.

Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 8.

Săptămâna 8.

Verificare intermediară: prezentare schiței proiectului de cercetare.

Săptămâna 9.

Analiza datelor. Analiza univariată. Prezentarea grafică a datelor.

Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage.

Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 4-7.

Săptămâna 10.

Analiza bivariată. Prezentarea rezultatelor. Interpretarea rezultatelor. Dileme și posibile soluții.

Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 4, cap. 7. cap. 13.

Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 10-15.

Săptămâna 11.

Analiza multivariată. Cauze multiple.



Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage. Cap. 5, cap. 6.

Babbie Earl R., Halley Fred, Zaino Jeanne (2000). Adventures in social research. Thousand Oaks, Calif : Pine Forge Press. Cap. 16-19.

Săptămâna 12.

Prezentarea rezultatelor: raportul de cercetare. Elemente constitutive. Exemple practice.

Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press. Cap. 8-9.

Bibliografie obligatorie:

1. Babbie, Earl R. (2010). Practica cercetării sociale. Iasi: Polirom.
2. Blaxter, L., Hughes, C., Tight, M. (2001). How to research. 2nd Ed., Open Univ. Press.
3. Field, Andy (2007). Discovering statistics using SPSS. 2nd Ed, Thousand Oaks, Ca: Sage.
4. Morris, Teresa (2006). Social work research methods: four alternative paradigms. Thousand Oaks, Ca: Sage.
5. Tutty, L.M., Rothery, M., Grinell, R.M Jr. (2005). Cercetarea calitativă în asistența socială. Faze, etape și sarcini. Iași: Polirom.
6. Rotariu, T. (2016). Fundamentele metodologice ale științelor sociale, Iași: Polirom.
7. Rotariu T., Badescu G., Culic I., Mezei E., Muresan C. (1999). Metode statistice aplicate in stiintele sociale. Iasi: Polirom.
8. Rotariu, T., Iluț, P. (1997). Ancheta sociologică și sondajul de opinie, Iași: Polirom.

8.2. Seminar

Tematica:

Săptămâna 1. Introducerea. Familiarizarea cu tematica cursului. Ce este cercetarea științifică? De ce trebuie să facem cercetare științifică? La ce folosește? Rolul și funcțiile cercetării în asistența socială.

Săptămâna 2. Identificarea unei probleme: ce studiem? Întrebarea de cercetare. Conceptualizare și măsurare. Esantioane și tipuri de esantioane.

Săptămâna 3. Designul cercetării. Unități de analiză. Design experimental, cvasi-experimental și non-experimental. Perspective diferite asupra cercetării. Literatura de specialitate.

Săptămâna 4. Softuri pentru analiza bazelor de date: prezentare generală SPSS, STATA etc. Mediul de lucru în SPSS. Familiarizarea cu sistemul de meniuri și opțiuni. Exerciții practice.

Săptămâna 5. Folosirea SPSS pentru generarea unei baze de date. Cum construim o bază de date? Reguli generale și specifice. Explorarea datelor.

Săptămâna 6. Etichete. Etichetele variabilelor. Valori omise. Sabloane. Cataloage de coduri. Cautarea erorilor în baza de date. Exerciții practice.

Săptămâna 7. Crearea de noi variabile: măsuri compuse. Variabile tip „index”. Reducerea variantelor de răspuns. Variabile de tip „dummy”. Opțiunile Recode, Compute. Exerciții practice.

Săptămâna 8. Verificare intermediară: prezentare schitei proiectului de cercetare.

Săptămâna 9. Analiza datelor. Analiza univariată. Prezentarea grafică a datelor.

Săptămâna 10. Analiza bivariată. Prezentarea rezultatelor. Interpretarea rezultatelor. Dileme și posibile soluții.

Săptămâna 11. Analiza multivariată. Cauze multiple.

Săptămâna 12. Prezentarea rezultatelor: raportul de cercetare. Elemente constitutive. Exemple practice.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina fundamentală, necesară pentru o abordare științifică a problematicii și practicii din domeniul asistenței sociale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
-------------------	----------------------------	--------------------------	-------------------------------



10.4. Curs	Pregătirea și prezentarea unei cercetări de asistență socială	- Evaluare pe parcurs a proiectului de cercetare	30%
			+
		- Prezentarea la finalul cursului a cercetării de teren	70%
			= 100%
10.6. Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">Media ponderată a tuturor notelor trebuie sa fie minim 5. Cerințe minime: Pentru ca un student să primească nota minimă de trecere la acest curs trebuie să prezinte un proiect de cercetare de tip asistență socială realizat după regulile descrise la curs.			